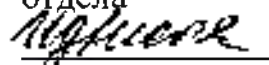


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического
отдела

 / И.Г. Идрисова
(подпись)

« 31 » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.22 «Основы разработки и управления социальными проектами»
для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Уфа – 2019

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчик: преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета: Кузьмина Ю.В.
Рецензенты: преподаватель Уфимского филиала Финуниверситета Коротков А.Ю.
начальник отдела кадров ООО Фреон Киршина Н.С.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии правовых дисциплин

Протокол от «25» 09 2019 г. № 2
Председатель ПЦК _____ Е.С. Курасова

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине «Основы разработки и
управления социальными проектами »
составленную преподавателем
Уфимского филиала Финуниверситета
Ю.В. Кузьминой.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения по дисциплине «Основы разработки и управления социальными проектами» для выпускников средних профессиональных учебных заведений по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Объект изучения дисциплины – система управления проектами.

Тематический план учебной дисциплины «Основы разработки и управления социальными проектами» состоит из основных тем, что позволяет получить знания, необходимые для профессиональных навыков. Программа определяет понимание студентами основных принципов управления проектами. В программе предусмотрена самостоятельная работа, как дополнительная форма, для лучшего усвоения дисциплины. Самостоятельная работа обучающихся направлена:

- на глубокое изучение дисциплины по дополнительной литературе и периодическим изданиям, итогом которой является написание рефератов или выступление с докладами на практических занятиях, научных семинарах и конференциях;
- изучение отдельных вопросов дисциплины, рассматриваемых на лекциях кратко.

Положительным является тот факт, что представленные практические занятия позволяют закрепить теоретический материал и приобрести необходимые навыки и умения.

Изучение дисциплины «Основы разработки и управления социальными проектами» позволяет сформировать у обучающихся умение применять учетные знания при изучении других дисциплин. Список основной и дополнительной рекомендуемой литературы представлен в расширенном варианте, поможет для изучения курса. Программа дисциплины «Основы разработки и управления социальными проектами» рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Начальник отдела кадров



Н.С. Киршина

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Основы разработки и управления социальными проектами», для специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения преподавателя

Уфимского филиала Финуниверситета Кузьминой Ю.В.

(углубленная подготовка среднего профессионального образования)

Рабочая программа составлена согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения по дисциплине «Основы разработки и управления социальными проектами» для выпускников средних специальных учебных заведений.

Объект изучения дисциплины - это деятельность по управлению организацией. В паспорте указано место дисциплины «Основы разработки и управления социальными проектами» в структуре основной профессиональной образовательной программы и сформулированы требования к результатам освоения дисциплины.

В программе предусмотрено использование практических занятий как основной формы преподавания дисциплины, а также самостоятельной работы, как дополнительной формы, для лучшего усвоения дисциплины. Следует отметить разнообразие видов самостоятельной работы: написание рефератов, подготовка докладов, решение ситуационных задач.

Программа дисциплины «Основы разработки и управления социальными проектами» содержит список основной и дополнительной литературы, которая рекомендуется для изучения разделов и тем данной дисциплины.

Программа дисциплины «Основы разработки и управления социальными проектами» рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке студентов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рецензент преподаватель
Уфимского филиала Финуниверситета



А.В. Бурунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Основы разработки и управления социальными проектами

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в вариативный цикл, устанавливающий знания, необходимые для получения профессиональных навыков.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3.1 Дисциплина формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.3.3. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия курса;

- знать основные нормативно-правовые акты, которые используются в процессе разработки проектов в системе социальной защиты населения;

- получить представление об основах разработки социальных проектов;
- иметь представление об основных элементах социального проектирования;

иметь представления о специфике деятельности городских и районных органов социальной защиты населения по разработке и реализации проектов.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
комбинированные занятия	28
лабораторные работы	
практические занятия	38
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	36
в том числе:	
1) самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
2) конспектирование нормативных актов	
3) учебно-исследовательская работа (написание рефератов, творческих работ)	
4) выполнение домашних заданий	36
5) подготовка дополнительных сведений по теме в виде докладов, сообщений	
6) решение практических ситуаций и задач	
7) участие в конкурсах, олимпиадах	
<i>указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.)</i>	
Итоговая аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы разработки и управления социальными проектами»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Введение	Предмет и задачи курса.	8
Тема 1. Проект: понятие и виды.	Понятие «проект». Основные признаки проектов. Классификация проектов. Социальные проекты. Окружение проекта.	
Тема 2. Разработка проектов.	Основные методы разработки проектов: программно-целевой и проектный. Актуальность проекта. Описание проблем. Цели и задачи проекта. Основные положения проекта.	
Тема 3. Организация управления социальными проектами	Функциональное управление проектами. Формы управления проектами. Виды организационных структур. Функции команды проекта.	
	Практическая работа № 1. Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по темам 1-3	12
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по темам 1-3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Понятие «проект». 2. Основные признаки проектов. 3. Классификация проектов. 4. Социальные проекты. 5. Окружение проекта. 6. Разработка концепции проекта.	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	7. Начальная (прединвестиционная) фаза проекта. 8. Организационные структуры управления проектами. 9. Проектное финансирование. 10. Организация офиса проекта. 11. Формы управления проектами. 12. Виды организационных структур. 13. Функции команды проекта. 14. Управляемые параметры проекта. 15. Функции и подсистемы управления проектом. 16. Методы управления проектом.	
Тема 4. Планирование социального проекта.	Понятие плана. Основные виды планов. Модели отображения планов. Бизнес-план.	8
Тема 5. Управление контрактами и коммуникациями социального проекта.	Организация контрактной деятельности. Структура контракта. Взаимодействие и информационные связи в проекте. Планирования коммуникаций.	
	Практическая работа №2. Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по темам 4-5	12
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по темам 4-5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Основные виды планов. 2. Модели отображения планов. 3. Бизнес-план. 4. Процессы планирования. 5. Уровни планирования. 6. Детальное и сетевое планирование. 7. Организация контрактной деятельности. 8. Структура контракта. 9. Взаимодействие и информационные связи в проекте. 10. Планирования коммуникаций. 11. Информационные технологии управления проектами.	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	12. Управление коммуникациями проекта. 13. Сравнительный анализ программного обеспечения для управления проектами.	
Тема 6. Управление персоналом проекта.	Понятие «управление персоналом». Команда проекта и ее эффективность. Функциональные роли.	12
Тема 7. Управление временем и управление стоимостью. Управление риском и управление качеством.	Управление временем. Экономический и финансовый анализ проекта. Источники и методы финансирования. Смета и бюджет проекта. Контроль расходования средств. Управление риском. Управление качеством. Система стандартизации и сертификации качества.	
Тема 8. Завершение и оценка результатов проекта.	Понятие завершения проекта. Основные способы завершения проекта. Оценка результатов и эффективность проекта.	
	Практическая работа № 3. Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по темам 6-8	14
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по темам 6-8 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Понятие «управление персоналом». 2. Команда проекта и ее эффективность. 3. Основные принципы управления персоналом. 4. Менеджер по персоналу в команде проекта. 5. Кадровое планирование команды проекта. 6. Привлечение, отбор и оценка персонала. 7. Обучение и развитие персонала. 8. Управление временем. 9. Состав и анализ факторов потерь времени. 3.Экономический и финансовый анализ проекта. 10.Источники и методы финансирования.	14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	11. Смета и бюджет проекта. 12. Контроль расходования средств. 13. Анализ проектных рисков. 14. Методы снижения рисков. 15. Современная концепция управления качеством проекта. 16. Менеджмент качества проекта. 17. Завершение проекта. 18. Оценка результатов и эффективность проекта. 19. Закрытие контракта. 20. Выход из проекта. 21. Защита авторских проектов.	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- учебные столы, стулья, доска, стол учителя;
- комплект учебно-методической документации;
- сборники задач, ситуаций, тестовых заданий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Рекомендуемая основная литература

Рекомендуемая основная литература

Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм : учебное пособие для СПО / А.В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 192 с.

Холостова, Е.И. Менеджмент в социальной работе [Текст]: учебник для СПО / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комаров, О.А. Прохоровой . - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2019.- 319 с.

Холостова, Е.И. Менеджмент в социальной работе [Текст]: учебник для СПО / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комаров, О.А. Прохоровой . - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2017.- 319 с.

Рекомендуемая дополнительная литература

Фирсов, М.В. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 447 с.

Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ

1. Справочная правовая система «Консультант+».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Ресурсы INTERNET

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант+»
2. Министерство финансов: www.minfin.ru и др.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Контроль результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов. Согласно учебному плану, по данному курсу не предусмотрена сдача экзамена, поэтому планируется провести итоговое тестирование.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными терминами и понятиями курса; - работать с научной литературой, анализировать полученную информацию; - осуществлять анализ; - самостоятельно мыслить, отстаивать свои взгляды; расширить и углубить свои знания, но и превратить их в осмысленные убеждения; - воспроизводить содержание тем курса, апеллируя к необходимым источникам; - использовать знания и навыки, полученные в практике социальной работы. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия курса; - знать основные нормативно-правовые акты, которые используются в процессе разработки проектов в системе социальной защиты населения; - получить представление об основах разработки социальных проектов; - иметь представление об основных элементах социального проектирования; иметь представления о специфике деятельности городских и районных органов социальной защиты населения по разработке и реализации проектов. 	<p>1) Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проверка качества аналитической обработки материалов информационно-правовых систем Гарант и Консультант+, дополнительной литературы, б) проверка качества подбора дидактических материалов, в) проверка осуществления анализа и реферирования научно-методической и учебной литературы при выполнении системы самостоятельных работ по лекционному курсу; г) проверка качества сбора дополнительных материалов, <p>Эта деятельность осуществляется посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проведения экспресс-опросов, б) фронтальных устных опросов, ж) тестирования по отдельным темам или блокам тем, в) проверки правильности решения задач по образцу и ситуационных задач, г) проверки правильности заполнения таблицы основных элементов. <p>2) Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных контроль-</p>

	<p>ных работ (в том числе тестовых) как результат освоения ведущих тем и разделов дисциплины.</p> <p>3) Промежуточный контроль в виде:</p> <p>а) устных зачетов по теме или блоку тем,</p> <p>б) контрольных работ,</p> <p>в) контрольных тестовых заданий,</p> <p>г) обязательной контрольной работы.</p> <p>4) Итоговый контроль -зачет</p>
--	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Уфимский филиал Финуниверситета

ПЦК правовых дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы разработки и управления социальными проектами

Разработчик рабочей программы дисциплины

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Код и наименование специальности

Программа утверждена 30.10.2019

Актуализация проведена в соответствии
с учебным планом

Рекомендовано учебно-методическим советом Уфимского филиала
протокол № 1 от «28» 08.2020г.

Специалист по учебно-методической работе Сабитова Л.Ю.



Одобрено ПЦК правовых дисциплин
протокол № 1 от «27» 08.2020 г.
Председатель ПЦК Курасова Е.С.



Уфа 2020

Содержание

Наименование разделов РПД

	Стр.
3.2.1 Рекомендуемая основная литература	3
3.2.2 Рекомендуемая дополнительная литература	3

3.2.1 Рекомендуемая основная литература

1. Каменец, А. В. Организация социально-культурной деятельности. Молодежный туризм : учебное пособие для СПО / А.В. Каменец, М. С. Кирова, И. А. Урмина ; под общей редакцией А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 192 с. - — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/452669> .
2. Холостова, Е.И. Менеджмент в социальной работе [Текст]: учебник для СПО / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комаров, О.А. Прохоровой . - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2020.- 319 с. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/451255> .
3. Холостова, Е.И. Менеджмент в социальной работе [Текст]: учебник для СПО / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комаров, О.А. Прохоровой . - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2017.- 319 с. .

3.2.2 Рекомендуемая дополнительная литература

1. Фирсов, М.В. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 447 с. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/451259>.
2. Фирсов, М.В. Теория и методика социальной работы [Текст]: учебник для СПО / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 447 с. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/404021>.